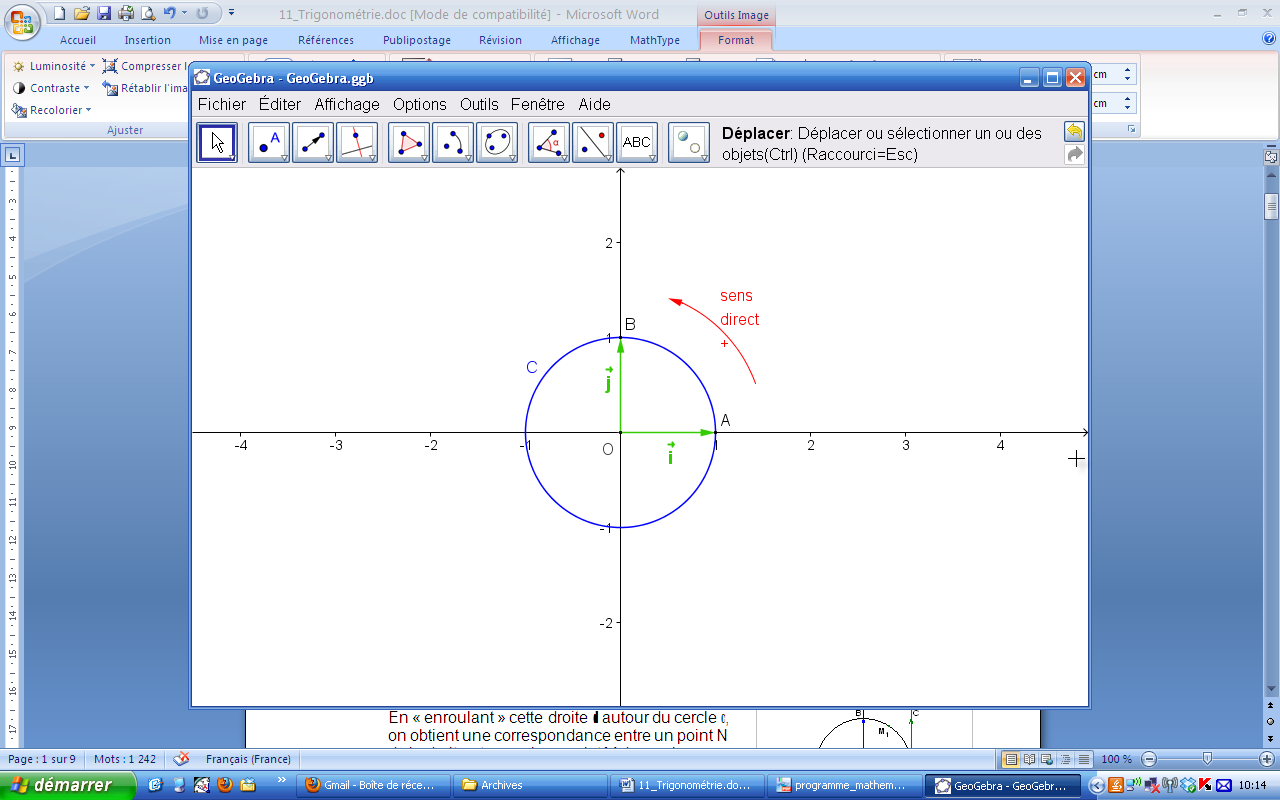
**CHAPITRE 4 –produit scalaire 1ère partie**

1. ****Cercle trigonométrique et radian**

Vidéo : [mathssa.fr/trigo](http://www.mathssa.fr/trigo)  (3mns 30s)

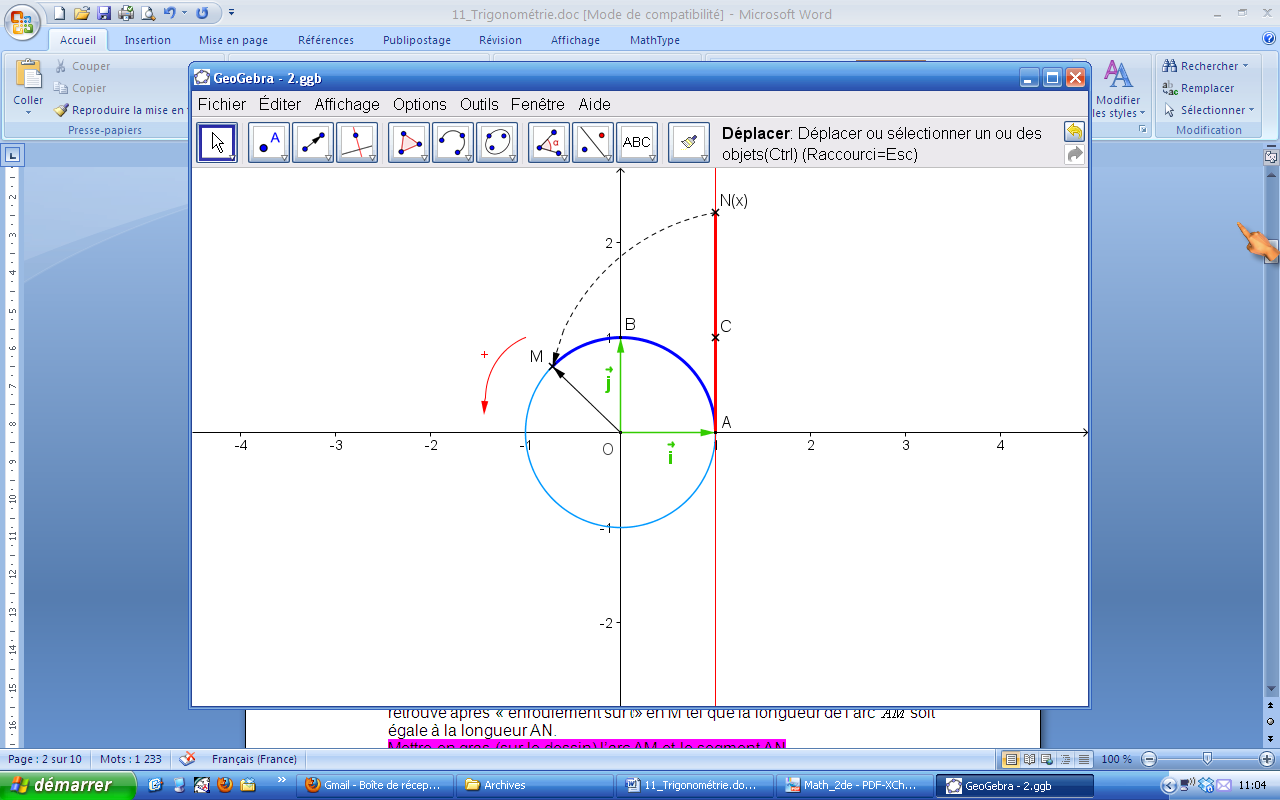
**1.Le cercle trigonométrique**

**Définition :** Sur un cercle, on appelle **sens direct**, **sens positif** ou **sens trigonométrique** le sens ……….des aiguilles d’une montre.

**Définition :**

Dans le plan muni d’un repère orthonormé et orienté dans le sens direct, le **cercle trigonométrique** est le cercle de centre O et de rayon 1.

**2.Enroulement d'une droite autour du cercle trigonométrique**



Dans un repère orthonormé , on considère le cercle trigonométrique et une droite (AC) tangente au cercle en A et orientée telle que soit un repère de la droite.

Si l’on « enroule » la droite autour du cercle, on associe à tout point N d’abscisse *x* de la droite orientée un unique point M du cercle.

La longueur de l’arc est ainsi égale à la longueur AN.

**3.Le radian**

Vidéo : [mathssa.fr/trigo](http://www.mathssa.fr/trigo)  (de 3mns32 à 8mns35s)

La longueur du cercle trigonométrique est égale à 2π.

En effet, son rayon est donc *P* = 2πR = 2π = 2π

Ainsi, à un tour complet sur le cercle, on peut faire correspondre le nombre réel 2π.

On définit alors une nouvelle unité d’angle : le radian, tel qu’un tour complet mesure 360° ou 2π radians.

|  |
| --- |
| Description : Description : Capture d’écran 2011-07-30 à 16Définition :  On appelle **radian**, noté *rad*, la mesure de l'angle au centre qui intercepte un arc de longueur du cercle. |

**4.Correspondance degrés et radians**

Ainsi, à 2π radians (tour complet), on fait correspondre un angle de 360°.  
Par proportionnalité, on obtient les correspondances suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Angle en degré | 0° | 30° | 45° | 60° | 90° | 180° | 360° |
| Angle en radian |  |  |  |  |  |  |  |

Méthode : Passer des degrés aux radians et réciproquement

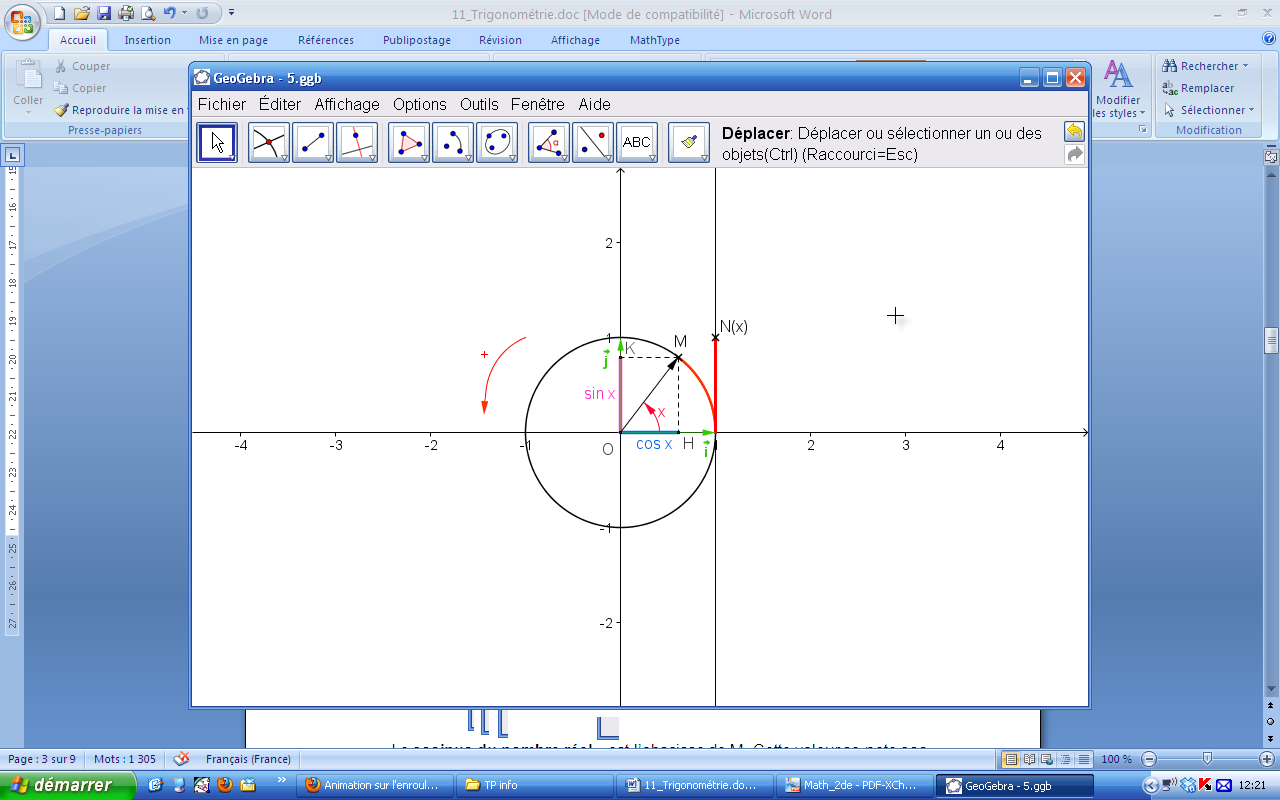
vidéo : [mathssa.fr/angle](http://www.mathssa.fr/angle) (6mns42s)

1) Donner la mesure en radians de l'angle α de mesure 33°.

2) Donner la mesure en degrés de l'angle β de mesure rad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ? |  |
| 360° | 33° | ? |

1) 2)



**II- Cosinus et sinus d'un angle**

Vidéo : [mathssa.fr/trigo](http://www.mathssa.fr/trigo)  (de mns 45s à 18mns12s)

**1.Définitions :**

Dans le plan muni d’un repère orthonormé et orienté dans le sens direct, on considère un cercle trigonométrique de centre O.

Pour tout nombre réel *x*, considérons le point N de la droite orientée d’abscisse *x*. À ce point, on fait correspondre un point M sur le cercle trigonométrique. On appelle H et K les pieds respectifs des perpendiculaires à l’axe des abscisses et à l’axe des ordonnées passant par M.

**Définitions :**

- Le **cosinus** du nombre réel*x* est …………………… de M et on note **cos***x ou cos(x)*.

- Le **sinus** du nombre réel *x* est ……………………….de M et on note **sin***x ou sin(x)*.

**2.Propriétés immédiates:**

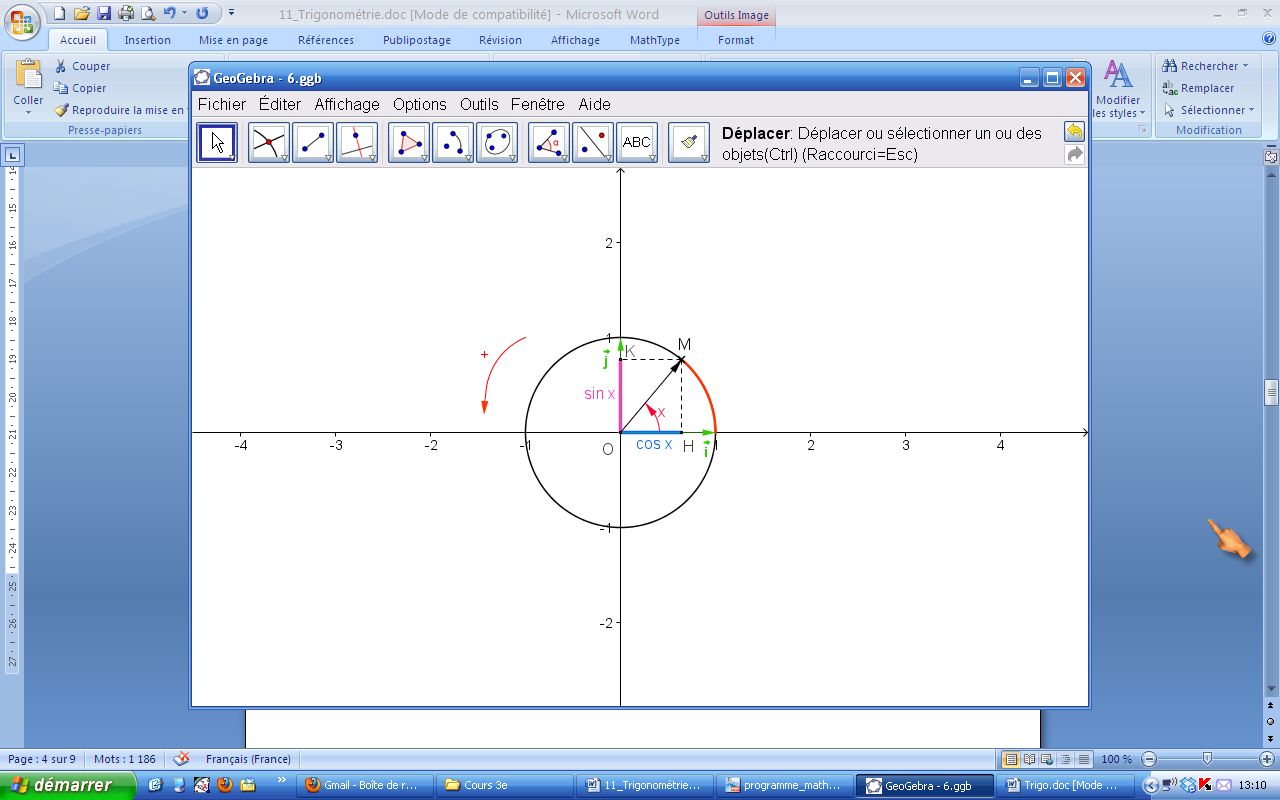
**Propriétés :**

1. et
2. et

4) où *k* entier relatif

5) où *k* entier relatif

Remarque : , par exemple, se note

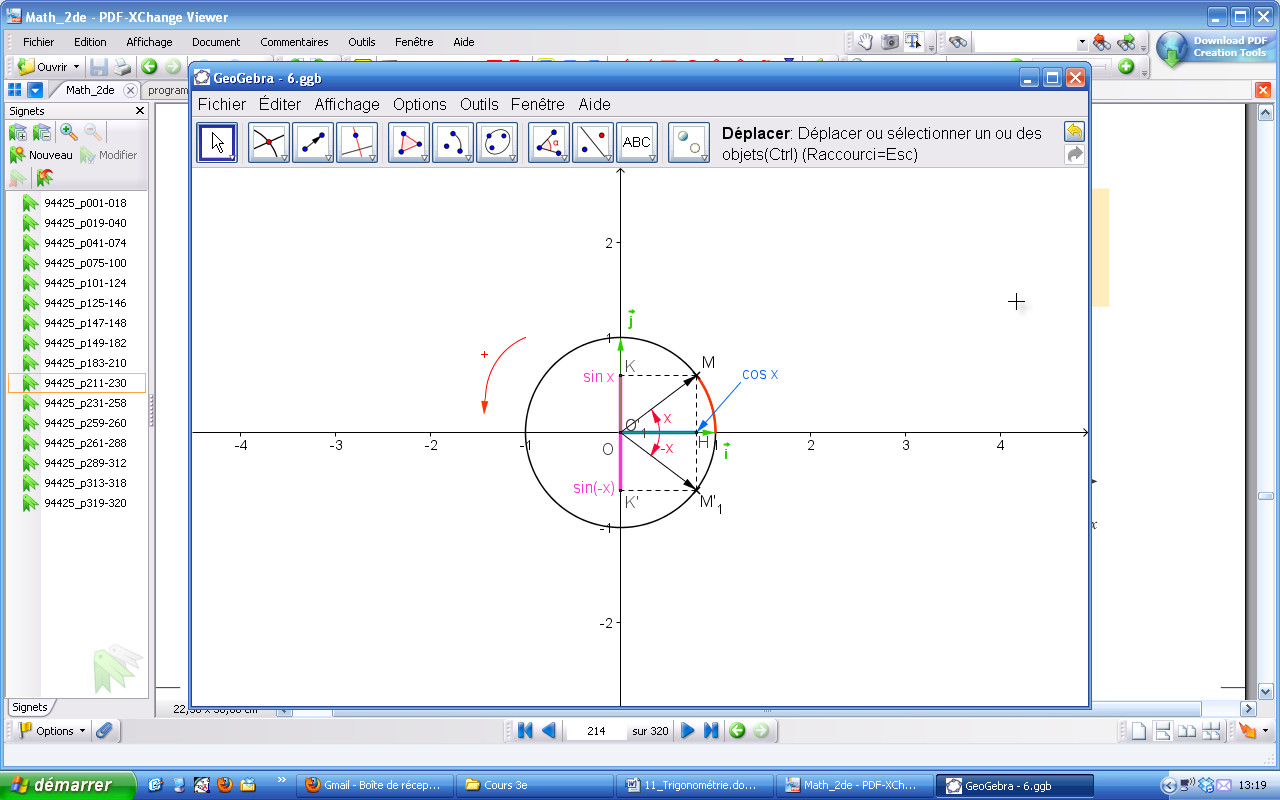
**Démonstrations :**

1) Le cercle trigonométrique est de rayon 1 donc :

et .

2) Dans le triangle OHM rectangle en H, le théorème de Pythagore permet d’établir que :

cos2 (*x)* + sin2 (*x)*  = OM2 = 1.

3) Les angles de mesures *x* et –*x* sont symétriques par rapport à l’axe des abscisses donc :

et .

4) 5) Aux points de la droite orientée d'abscisses *x* et ont fait correspondre le même point du cercle trigonométrique.

**3.Valeurs remarquables des fonctions sinus et cosinus :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *x* | 0 |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  | -1 |
|  | 0 |  |  |  |  | 0 |

Remarque :il faut absolument connaître ces valeurs par cœur ou utiliser un procédé mnémotechnique :

par exemple on remplit d’abord la 2ème colonne, en écrivant 1= et 0=puis pour les cosinus , on fait décroître l’entier à l’intérieur de la racine et pour le sinus , on augmente l’entier à l’intérieur de la racine.

**Utilisation de la calculatrice :**Pour effectuer des calculs trigonométriques à l’aide de la calculatrice, il faut préalablement sélectionner l’unité de mesure d’angle (radian ou degré).Quand l’unité n’est pas précisé , on considère que l’angle est en radian . Exemple : sin() = , tan(25°) ≈0,466

**III- Définition géométrique du produit scalaire**

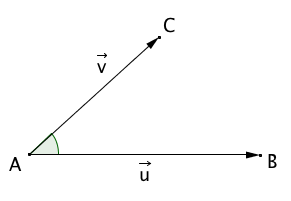
Vidéo : [mathssa.fr/prodscal](http://www.mathssa.fr/prodscal)  (de 0 à 5mns20s)

**1.Norme d'un vecteur**

Définition : Soit un vecteur et deux points A et B tels que .

La **norme du vecteur** , notée , est la distance AB.

**2.Définition du produit scalaire- 1ère expression du produit scalaire**

Définition : Soit et deux vecteurs du plan.

On appelle **produit scalaire** de par , noté , le

nombre réel défini par :

- , si l'un des deux vecteurs et est nul

- , dans le cas contraire.

se lit " scalaire ".

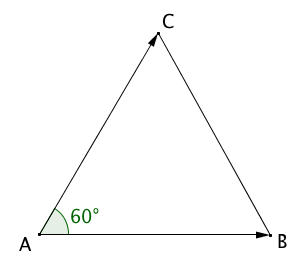
Remarques :

* Si et sont deux représentants des vecteurs non nuls et alors :

* Si et sont des vecteurs colinéaires de même sens ,

* Si et sont des vecteurs colinéaires de sens contraire ,



se note aussi et est appelé carré scalaire de .

Méthode : Calculer un produit scalaire à l’aide du cosinus

Soit un triangle équilatéral ABC de côté *a*.

Calculer, en fonction de *a*, le produit scalaire .

=

=

Attention : Le produit scalaire de deux vecteurs est un nombre réel. Écrire par exemple est une maladresse à éviter !

*Lire mais ne pas noter :*

La notion de produit scalaire est apparue pour les besoins de la physique. Le concept relativement récent et a été introduit au milieu du XIXe siècle par le mathématicien allemand *Hermann Grassmann* (1809 ; 1877).

Il fut baptisé produit scalaire par *William Hamilton* (1805 ; 1865) en 1853.