

## Chapitre 15 : les fonctions de référence

### I- La fonction carré

#### 1. Définition

**Définition :**

La fonction carré  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2$ .

Exemples : calcul d'images

$x$	-2	-1	0	1	2
$f(x)$					

#### 2. Parité :

**Propriété:**

la fonction carré  $f$  est .....

**Preuve :**

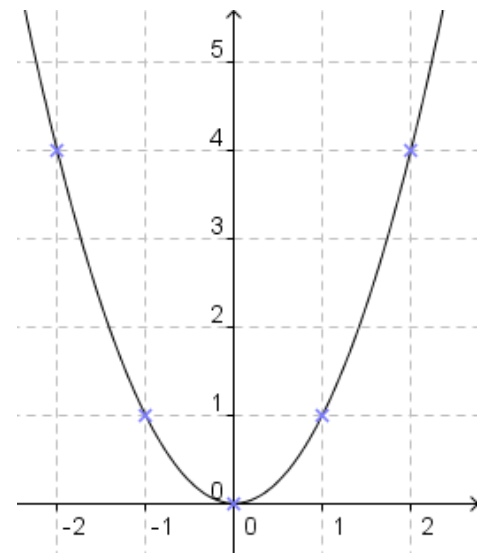
Pour tout réel  $x$ ,  $f(-x) = \dots\dots\dots$

**Conséquence graphique :**

Dans un repère orthogonal, la courbe de la fonction carré admet ..... comme axe de symétrie.

#### 3. Représentation graphique

$x$	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	4	1	0	1	4



**Remarques :**

- Le tableau de valeurs n'est pas un tableau de proportionnalité. La fonction carré n'est donc pas une fonction linéaire.
- Dans un repère  $(O, I, J)$ , la courbe d'équation  $y = x^2$  de la fonction carré est appelée une **parabole** de sommet  $O$ .

#### 4. Variations et conséquences

**Propriété :**

La fonction carré  $f$  est ..... sur l'intervalle  $]-\infty ; 0]$  et ..... sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$ .

**Tableau de variations**

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x) = x^2$		

**Conséquence :** la fonction carrée admet un minimum en  $x = \dots$  de valeur  $\dots \dots \dots$

**Tableau de signe**

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x) = x^2$		

La fonction carrée est strictement positive sauf en 0 où elle s'annule.

**Démonstration au programme :**

Vidéo : [mathssa.fr/ine3](http://mathssa.fr/ine3)

On pose :  $f(x) = x^2$ .

- Soit  $a$  et  $b$  deux nombres réels quelconques positifs tels que  $a < b$ .

$$f(b) - f(a) = b^2 - a^2 = (b - a)(b + a)$$

Or  $b - a > 0$ ,  $a \geq 0$  et  $b \geq 0$  donc  $f(b) - f(a) \geq 0$  ce qui prouve que  $f$  est croissante sur l'intervalle  $[0; +\infty[$ .

- La décroissance sur l'intervalle  $]-\infty; 0]$  est prouvée de manière analogue en choisissant  $a$  et  $b$  deux nombres réels quelconques négatifs tels que  $a < b$ .

**Propriété :**  $a$  et  $b$  sont deux nombres réels, on a alors :

Si  $0 < a < b$  alors  $a^2 < b^2$

Si  $a < b < 0$  alors  $a^2 > b^2$

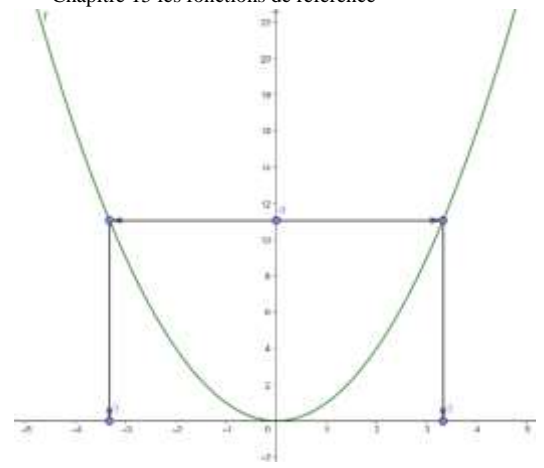
**4. Equation du type  $x^2 = a$  ( $a > 0$ )**

**Propriété :**

L'équation  $x^2 = a$  avec  $a > 0$  admet exactement 2 solutions  $-\sqrt{a}$  et  $\sqrt{a}$

Preuve :

$$\begin{aligned}
 x^2 = a &\text{ équivaut à } x^2 - a = 0 \\
 &\text{équivaut à } x^2 - (\sqrt{a})^2 = 0 \\
 &\text{équivaut à } (x - \sqrt{a})(x + \sqrt{a}) = 0 \\
 &\text{équivaut à } x - \sqrt{a} = 0 \text{ ou } x + \sqrt{a} = 0 \\
 &\text{équivaut à } x = \sqrt{a} \text{ ou } x = -\sqrt{a}
 \end{aligned}$$



Application :

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $x^2 = 5$ .

Les solutions sont ... S = { ... }

**5. Inéquation du type  $x^2 < a$  ou  $x^2 > a$  ( $a > 0$ )**

**Propriété :**

L'inéquation  $x^2 < a$  avec  $a > 0$  admet pour solutions les réels de l'intervalle  $] -\sqrt{a} ; \sqrt{a}[$ .

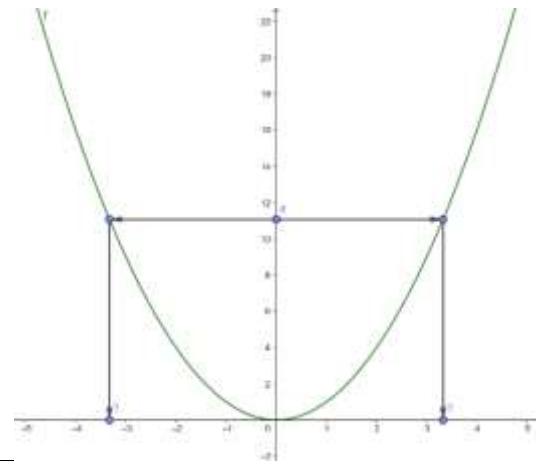
L'inéquation  $x^2 > a$  avec  $a > 0$  admet pour solutions les réels de l'intervalle  $] -\infty ; -\sqrt{a}[ \cup ] \sqrt{a} ; +\infty [$

Preuve :

$$\begin{aligned}
 x^2 > a &\text{ équivaut à } x^2 - a > 0 \\
 &\text{équivaut à } x^2 - (\sqrt{a})^2 > 0 \\
 &\text{équivaut à } (x - \sqrt{a})(x + \sqrt{a}) > 0
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 x - \sqrt{a} &> 0 \\
 x &> \sqrt{a}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 x - \sqrt{a} &> 0 \\
 x &> -\sqrt{a}
 \end{aligned}$$



$x$	$-\infty$	$-\sqrt{a}$	$\sqrt{a}$	$+\infty$
$x - \sqrt{a}$		-		
$x + \sqrt{a}$				
$(x - \sqrt{a})(x + \sqrt{a})$				

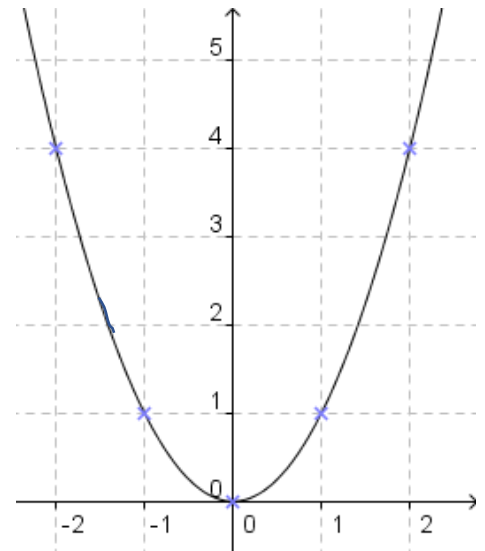
$(x - \sqrt{a})(x + \sqrt{a}) > 0$  lorsque  $x \in ] -\infty ; -\sqrt{a}[ \cup ] \sqrt{a} ; +\infty [$

L'ensemble des solutions de l'inéquation  $(x - \sqrt{a})(x + \sqrt{a}) > 0$  est  $x \in ] -\infty ; -\sqrt{a}[ \cup ] \sqrt{a} ; +\infty [$

Application :

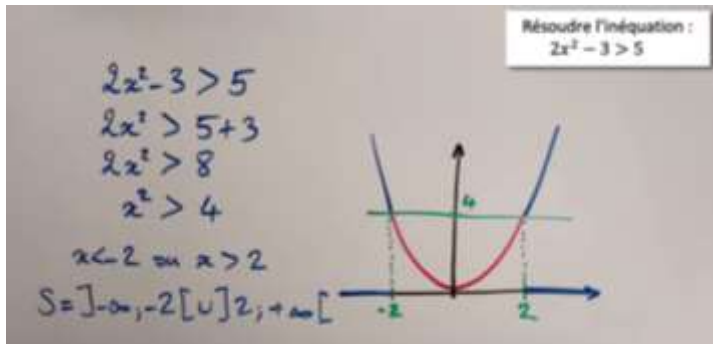
Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $x^2 > 3$ .

S=.....



Résoudre une inéquation avec la fonction carré :

Vidéo : [mathssa.fr/ine4](http://mathssa.fr/ine4) 4mns12s



Exercice :

Une entreprise fabrique et vend chaque mois entre 50 et 100 vélos.

Le prix en € de vente **d'un vélo**, est  $p = x - 40$  où  $x$  est le nombre de vélos fabriqués ( $50 \leq x \leq 100$ )

Le montant, en €, des dépenses pour la fabrication de  $x$  vélos est  $d = 4900 - 40x$ .

On suppose que l'entreprise vend l'ensemble des vélos fabriqués.

1. Démontrer que la recette de la société est  $R = x^2 - 40x$ . ( $50 \leq x \leq 100$ )

2. Déterminer, à partir de combien de vélos fabriqués l'entreprise réalise un bénéfice. (on admettra que les recettes et les dépenses varient entre 0 et 6000 – on réalise un bénéfice dès que  $R > d$ )

1.  $R =$  .....

2. On résout l'inéquation  $R > d$ .

$x^2 - 40x > 4900 - 40x$

.....

.....

.....

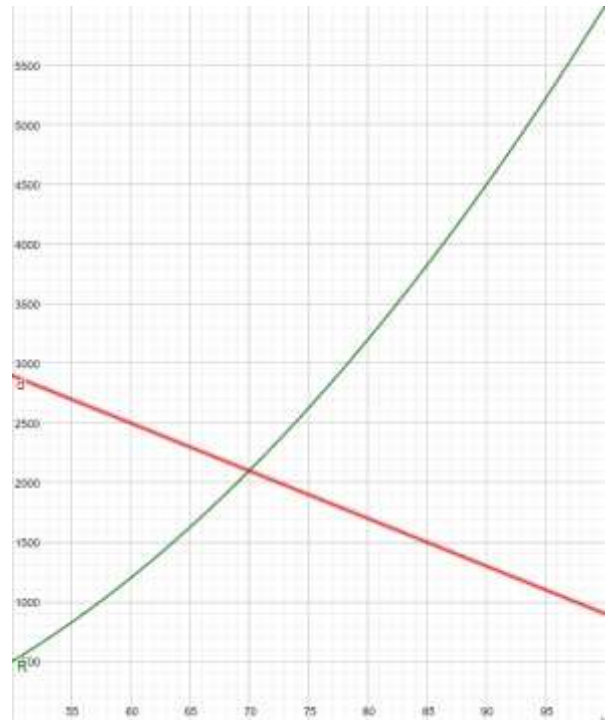
.....

..... Il faut donc produire au minimum .... vélos.

On représente les courbes de R et de d à l'écran de la calculatrice (on prend [50 ;100] pour x et [0 ;6000] pour y)

On résout l'inéquation  $R > d$ .

On retrouve  $x > 70$ . Il faut donc produire au minimum 71 vélos



## II- La fonction inverse

### 1.Définition

#### Définition :

La fonction inverse  $f$  est définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  par  $f(x) = \frac{1}{x}$ .

#### Remarques :

- $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  désigne l'ensemble des nombres réels sauf 0, c'est-à-dire  $] -\infty ; 0 [ \cup ] 0 ; +\infty [$ . On peut aussi noter cet ensemble  $\mathbb{R}^*$ .
- La fonction inverse n'est pas définie en 0.

Exemples : calcul d'images

$x$	-2	-1	0,25	1	2	3
$f(x)$						

### 2.Parité :

#### Propriété:

la fonction inverse est impaire.

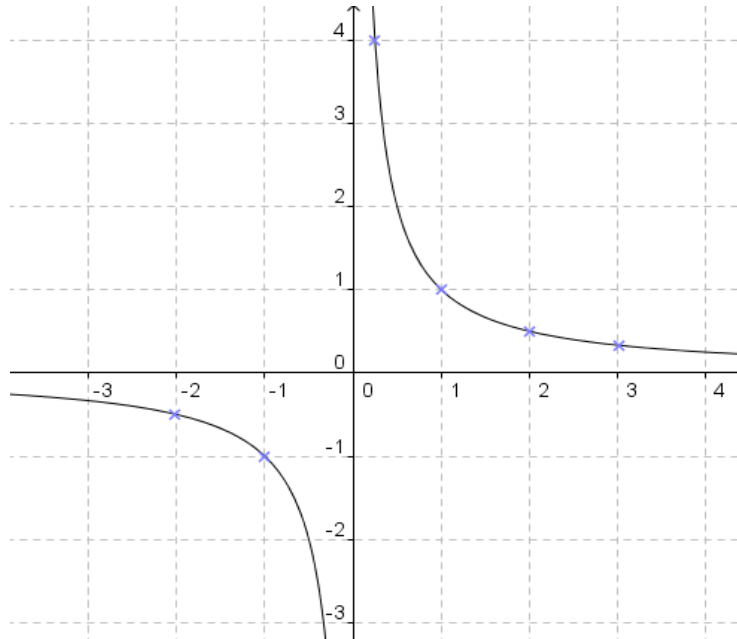
**Preuve :** Pour tout réel  $x$ ,  $f(-x) = \frac{1}{-x} = -\frac{1}{x} = -f(x)$

#### Conséquence graphique :

Dans un repère orthogonal, la courbe de la fonction inverse admet l'origine O comme centre de symétrie.

### 3.Représentation graphique

$x$	-2	-1	0,25	1	2	3
$f(x)$	-0,5	-1	4	1	0,5	$\frac{1}{3}$



**Remarque :** Dans un repère  $(O, I, J)$ , la courbe d'équation  $y = \frac{1}{x}$  de la fonction inverse est une hyperbole de centre  $O$ .

### 4.Variations et conséquences

#### Propriété :

La fonction inverse est ..... sur l'intervalle  $]-\infty ; 0[$  et ..... sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ .

#### Remarque :

La variation d'une fonction ne peut s'étudier que sur un intervalle.

On ne peut donc pas évoquer de décroissance sur  $]-\infty ; 0[ \cup ]0 ; +\infty[$  qui n'est pas un intervalle mais conclure de manière séparée que la fonction inverse est décroissante sur l'intervalle  $]-\infty ; 0[$  et décroissante sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ .

#### Démonstration au programme :

**Vidéo :** [mathssa.fr/ine5](http://mathssa.fr/ine5) 7mns37s

On pose :  $f(x) = \frac{1}{x}$ .

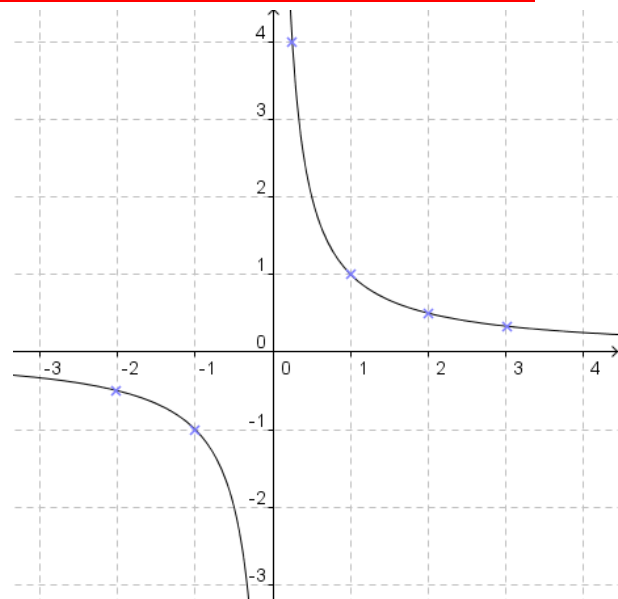
Soit  $a$  et  $b$  deux nombres réels strictement positifs avec  $a < b$ .

$$f(b) - f(a) = \frac{1}{b} - \frac{1}{a} = \frac{a-b}{ab}$$

Or  $a > 0$ ,  $b > 0$  et  $a - b < 0$ . Donc  $f(b) - f(a) \leq 0$ .

$f$  est ainsi décroissante sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ .

- La décroissance sur l'intervalle  $]-\infty ; 0[$  est prouvée de manière analogue.



**Tableau de variations**

$x$	$-\infty$	$a$	$b$	$0$	$a$	$b$	$+\infty$
$f(x) = x^2$							

Résoudre une inéquation avec la fonction inverse :

**Vidéo : [mathssa.fr/ine6](http://mathssa.fr/ine6) 7mns42**

Résoudre l'inéquation :  $\frac{5-x}{x} - 8 > 11$

$$\frac{5-x}{x} - 8 > 11$$

$$\frac{5-x}{x} > 11+8$$

$$\frac{5-x}{x} > 19$$

$$\frac{5-x}{x} - 1 > 19$$

$$\frac{5}{x} > 19+1$$

$$\frac{5}{x} > 20$$

$$\frac{1}{x} > 4$$

$S = ]0; \frac{1}{4}[$

**Propriété :**  $a$  et  $b$  sont deux nombres réels de même signe, on a alors :

$a < b$  revient à écrire  $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$

En effet, la fonction inverse étant décroissante, l'ordre est renversé.

Résoudre une inéquation avec la fonction inverse :

**Vidéo : [mathssa.fr/ine7](http://mathssa.fr/ine7) 4mns17s**

Résoudre l'inéquation :  $5 < \frac{3}{x} + 2 \leq 8$

$$5 < \frac{3}{x} + 2 \leq 8$$

$$5-2 < \frac{3}{x} \leq 8-2$$

$$3 < \frac{3}{x} \leq 6$$

$$1 < \frac{1}{x} \leq 2$$

$$1 > x \geq \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \leq x < 1$$

$S = [\frac{1}{2}; 1[$

$a$  et  $b$  deux nombres réels non nuls et de même signe.  
 $a < b$  revient à écrire  $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$

### III- La fonction racine carrée

#### 1. Définition

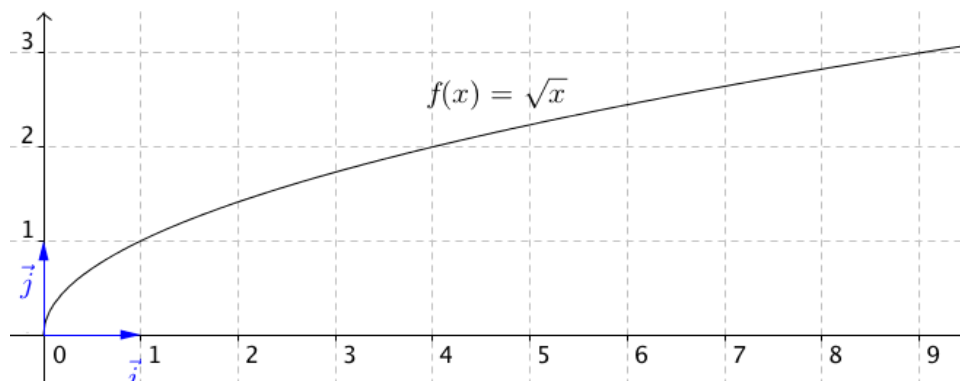
##### **Définition :**

La fonction racine carrée est la fonction  $f$  définie sur  $[0 ; +\infty[$  par  $f(x) = \sqrt{x}$ .

Exemples : calcul d'images

$x$	-2	-1	0	1	4	9
$f(x)$						

#### 2. Représentation graphique



Remarque : La fonction racine carrée n'est pas définie pour des valeurs négatives.

#### 3. Variations et conséquences

##### **Propriété :**

La fonction racine carrée est ..... sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$ .

##### Démonstration au programme :

On pose :  $f(x) = \sqrt{x}$ .

Vidéo : [mathssa.fr/ine10\\_7mns25s](http://mathssa.fr/ine10_7mns25s)

On pose :  $f(x) = \sqrt{x}$ .

Soit  $a$  et  $b$  deux nombres réels positifs tels que  $a < b$ .

$$f(b) - f(a) = \sqrt{b} - \sqrt{a} = \frac{(\sqrt{b} - \sqrt{a})(\sqrt{b} + \sqrt{a})}{\sqrt{b} + \sqrt{a}} = \frac{\sqrt{b}^2 - \sqrt{a}^2}{\sqrt{b} + \sqrt{a}} = \frac{b - a}{\sqrt{b} + \sqrt{a}}$$

Or  $\sqrt{b} + \sqrt{a} > 0$  et  $b - a > 0$ . Donc  $f(b) - f(a) > 0$

Donc  $f(a) < f(b)$ .

Ce qui prouve que  $f$  est croissante sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$ .



**Tableau de variations**

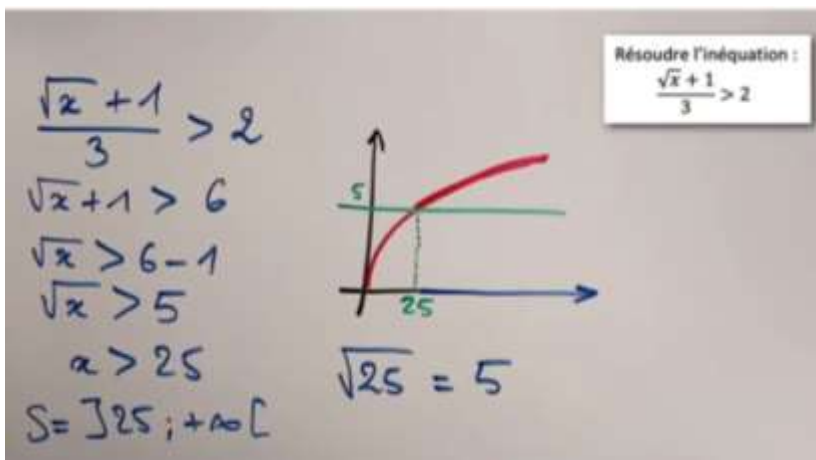
$x$	0	$a$	$b$	$+\infty$
$f(x)$ $= \sqrt{x}$				

**Propriété :** Si  $a$  et  $b$  sont deux nombres réels positifs, on a alors :  
 $a < b$  revient à écrire  $\sqrt{a} < \sqrt{b}$

En effet, la fonction racine carrée étant croissante, l'ordre est conservé.

Résoudre une inéquation avec la fonction racine carrée :

Vidéo : [mathssa.fr/ine8](http://mathssa.fr/ine8) 5mns12s



**IV- La fonction cube**

**1.Définition**

**Définition :**  
 La **fonction cube** est la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3$ .

Exemples : calcul d'images

$x$	-2	-1	0	1	2
$f(x)$					

**2.Parité :**

**Propriété:**  
 la **fonction cube** est .....

**Preuve :**

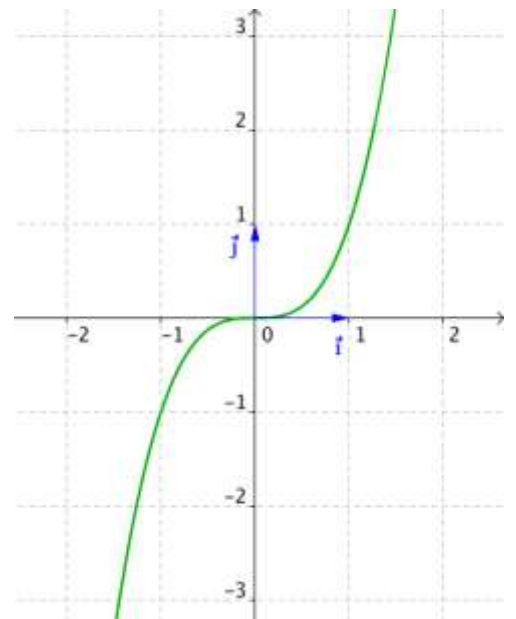
Pour tout réel  $x$ ,  $f(-x) = \dots\dots\dots$

**Conséquence graphique :**

Dans un repère orthogonal, la courbe de la fonction cube admet l'origine O comme .....

**3.Représentation graphique**

$x$	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	-8	-1	0	1	8

**3.Variations et conséquences****Propriété :**

La fonction cube est ..... sur  $\mathbb{R}$

Preuve : admis

**Tableau de variations et tableau de signe**

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f(x) = x^3$			

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f(x) = x^3$			

**Propriété :**

$a < b$  revient à écrire  $a^3 < b^3$

En effet, la fonction cube étant croissante, l'ordre est conservé.

Résoudre une inéquation avec la fonction cube : [Vidéo : mathssa.fr/ine11](http://mathssa.fr/ine11)

Résoudre l'inéquation :  $2x^3 - 3 \leq 13$

$$2x^3 - 3 \leq 13$$

$$2x^3 \leq 13 + 3$$

$$2x^3 \leq 16$$

$$x^3 \leq 8$$

$$x^3 \leq 2^3$$

$$x \leq 2$$

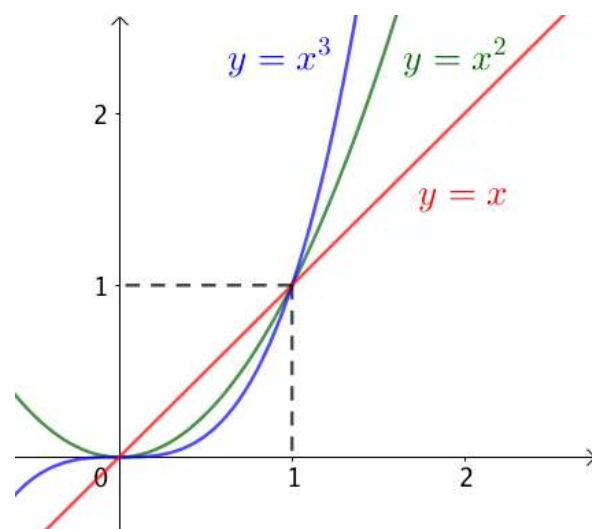
$$S = ]-\infty; 2]$$

$a < b$  revient à écrire  $a^3 < b^3$

#### 4. Positions relatives des courbes d'équations : $y = x$ , $y = x^2$ et $y = x^3$

Pour des valeurs positives de  $x$ , on a :

- Si  $x \geq 1$  : La courbe d'équation  $y = x^3$  se trouve au-dessus de la courbe d'équation  $y = x^2$  qui se trouve elle-même au-dessus de la courbe d'équation  $y = x$ .
- Si  $0 \leq x \leq 1$  : L'ordre précédent est inversé.



Démonstration au programme : Vidéo [mathssa.fr/ine9](https://mathssa.fr/ine9) 8mns38s

1<sup>er</sup> cas : si  $x \geq 1$  :

- Pour étudier les positions relatives des courbes d'équations  $y = x$  et  $y = x^2$ , il suffit d'étudier le signe de  $x^2 - x$ .

Or,  $x^2 - x = x(x - 1) \geq 0$  car  $x \geq 1$ .

Donc, la courbe d'équation  $y = x^2$  se trouve au-dessus de la courbe d'équation  $y = x$ .

- Pour étudier les positions relatives des courbes d'équations  $y = x^2$  et  $y = x^3$ , il suffit d'étudier le signe de  $x^3 - x^2$ .

Or,  $x^3 - x^2 = x^2(x - 1) \geq 0$  car  $x \geq 1$ .

Donc la courbe d'équation  $y = x^3$  se trouve au-dessus de la courbe d'équation  $y = x^2$ .

2<sup>e</sup> cas : si  $0 \leq x \leq 1$  :

- Dans ce cas,  $x^2 - x = x(x - 1) \leq 0$  car  $x \geq 0$  et  $x - 1 \leq 0$ .

Donc, la courbe d'équation  $y = x^2$  se trouve en dessous de la courbe d'équation  $y = x$ .

- Et,  $x^3 - x^2 = x^2(x - 1) \leq 0$  car  $x - 1 \leq 0$ .

Donc la courbe d'équation  $y = x^3$  se trouve en dessous de la courbe d'équation  $y = x^2$ .